

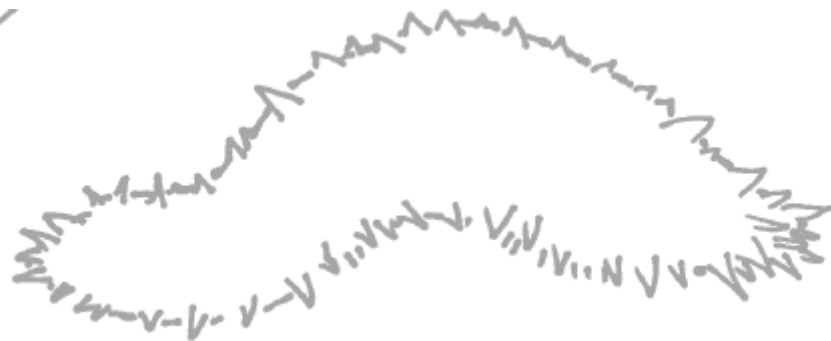
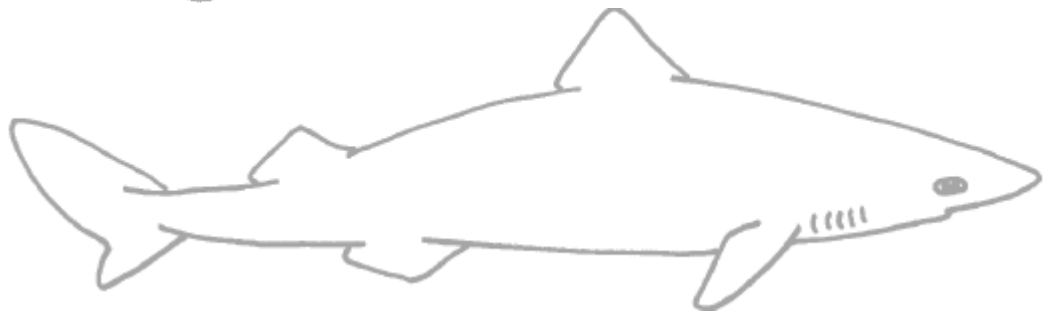
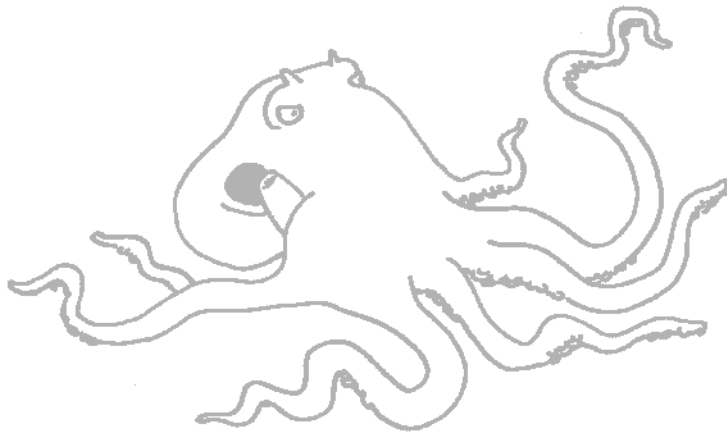
Les merveilles de la mer
Activités à faire en classe

ACTIVITÉS À FAIRE AVANT VOTRE VISITE

Les activités suivantes (1-5), à faire en classe, prépareront vos étudiants à leur visite à l'Aquarium.

1. Macarons porte-nom

Aidez les éducateurs bénévoles à connaître vos élèves. Demandez à vos élèves de se confectionner des macarons porte-nom qu'ils porteront lors de leur visite à l'Aquarium. Vos élèves peuvent utiliser les formes ci-dessous pour créer leurs macarons. Il suffit de découper une forme, la colorer puis y inscrire son nom en grosses lettres.



Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

2. Ce que votre classe verra et fera au cours de sa visite à l'Aquarium

Discutez avec vos élèves de leur visite à venir à l'Aquarium- expliquez-leur à quoi ils doivent s'attendre à faire et à voir lors de cette visite. Pour ce faire, référez-vous à la section 2 du guide pédagogique.

3. Journal de bord des merveilles de la mer

Préparez vos élèves à leur visite à l'Aquarium en leur faisant connaître à l'avance quelques-uns des animaux qu'ils y verront et en leur expliquant de quelles façons ils peuvent aider à les protéger. Préparez un journal de bord où vous décrirez quelques-uns des animaux que vous verrez à l'Aquarium et quelques idées quant aux façons dont vous pouvez les protéger.

Objectifs

- Apprendre à connaître certains des animaux de l'Aquarium
- Pratiquer le français écrit
- Décrire les caractéristiques propres aux animaux
- Décrire les besoins propres aux animaux
- Préparer les élèves de façon à ce qu'ils retirent plus d'informations lors de leur visite à l'Aquarium.

Matériel nécessaire


- papier construction et papier blanc
- ciseaux
- colle
- crayons mine
- cordelette
- photocopieur
- perforateur
- photos d'animaux marins

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

Procédure

1. Décrivez quelques-uns des animaux que vous verrez à l'Aquarium et expliquez pourquoi il est important d'assurer leur protection.
2. Sélectionnez de 6 et 10 animaux que vos élèves verront à l'Aquarium, à la section 3 de votre guide pédagogique.
3. Sur une page blanche, créez une fiche, selon le modèle ci-dessous, qui pourra être photocopiée par la suite:

Photo ici	Exemple:
	
Nom: _____	(Dauphin)
Ce que je mange: _____	(Poisson)
Comment je me déplace: _____	(À l'aide des mouvements de ma queue)
Où j'habite: _____	(En haute mer)
Comment tu peux m'aider: _____	(Assure-toi que le thon que tu manges est sans danger pour les dauphins)

4. Photocopiez cette fiche en quantité suffisante pour que chaque élève en possède une par animal.
5. À mesure que vous parlez des différents animaux, demandez aux élèves de copier l'information sur une fiche.
6. Demandez aux élèves de coller ces fiches d'information sur une feuille de papier construction et d'y coller aussi une photo de l'animal. (Vous pouvez toujours utiliser les photos de votre guide pédagogique)
7. Faire des trous dans chacune des 6-10 pages et reliez-les ensemble à l'aide de la cordelette.

Demandez aux élèves d'apporter leur journal de bord lors de leur visite à l'Aquarium; dites-leur d'apposer un crochet sur la fiche de chaque animal qu'ils auront vu pendant leur visite.

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

4. Rencontre avec les animaux

Préparez vos élèves à leur visite à l'Aquarium en leur faisant connaître à l'avance quelques-uns des animaux qu'ils y verront. Demandez à chaque élève de choisir un animal qu'il va peut-être voir à l'Aquarium (pour des idées, reportez-vous à la section 3 de votre guide pédagogique) et de préparer une affiche, qu'il présentera à la classe, énumérant des faits généraux se rapportant à l'animal choisi.

Objectifs

- Apprendre à connaître quelques-uns des animaux de l'Aquarium
- Partager l'information obtenue avec ses pairs
- Classifier les animaux en groupes
- Décrire les caractéristiques propres aux animaux et leurs environnements
- Décrire les besoins des animaux dans leur environnement
- Pratiquer les compétences du langage écrit et oral
- Préparer les élèves de façon à ce qu'ils retirent plus d'informations lors de leur visite à l'Aquarium

Matériel nécessaire

- Affiches ou papier construction
- Crayons mine et crayons de couleur
- Bibliothèque ou ordinateur

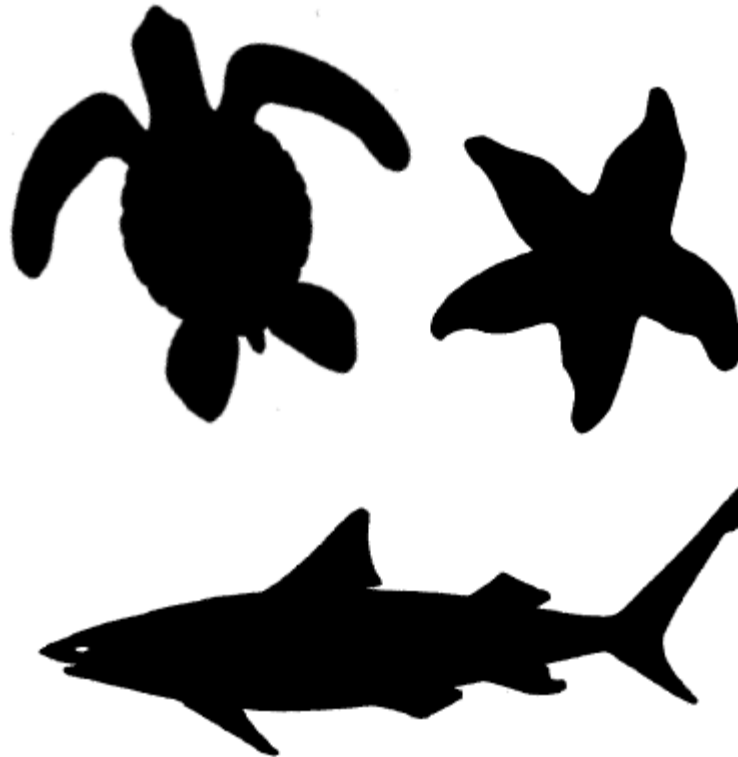
Procédure

1. Référez-vous à votre guide pédagogique afin d'établir une liste des animaux que vos élèves pourront choisir dans le cadre de cette recherche. Si vous connaissez bien l'Aquarium pour y être déjà venu, choisissez n'importe quel animal susceptible de se retrouver à l'Aquarium
2. Demandez à chaque élève de choisir un animal de la liste pour faire sa présentation
3. Allez à la bibliothèque ou, utilisez l'ordinateur pour chercher de l'information sur l'animal choisi. Demandez aux élèves de trouver la réponse à deux ou trois questions telles que:
 - i. Où vit cet animal?
 - ii. Comment/de quoi se nourrit cet animal?
 - iii. Quelle est la taille moyenne de cet animal?
 - iv. Comment cet animal respire-t-il?
 - v. Quelle est la relation qui existe entre cet animal et les humains?
 - vi. Comment se protège-t-il?
 - vii. Comment se déplace-t-il?
4. Demandez à chaque élève de présenter son affiche et de parler de son animal au reste de la classe.
5. Essayez de voir si vos élèves sont en mesure de regrouper les animaux d'après la façon dont ils se déplacent, respirent, etc.

Les merveilles de la mer
Activités à faire en classe

5. Merveilleux animaux marins
(Maternelle)

Découpez des éponges en forme d'étoiles de mer, de requins ou de tortues. Vos élèves peuvent ensuite tremper les éponges dans la peinture et appliquer ces formes sur une feuille de papier construction. Ils créeront ainsi une merveilleuse scène marine.



Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

ACTIVITÉS À FAIRE APRÈS VOTRE VISITE

Les activités suivantes (1-6), à faire en classe, permettront à vos élèves de renforcer les connaissances acquises lors de leur visite à l'Aquarium.

1. Poissons marionnettes

Vos élèves peuvent créer leurs propres poissons, en s'inspirant de ceux qu'ils ont vus à l'Aquarium. Ils pourront ensuite utiliser leurs créations pour mettre en scène un petit spectacle de marionnettes racontant comment vivent ces animaux.

Objectifs

- apprendre à connaître l'apparence et les comportements propres à une variété d'animaux
- faire la distinction entre la réalité et la fiction
- apprendre à interagir avec succès avec ses pairs
- apprendre à suivre des directives orales simples
- renforcer les connaissances acquises sur les animaux vivants, plus particulièrement les poissons, lors de leur visite à l'Aquarium

Matériel nécessaire

- papier
- tampon encreur ou peinture aux doigts
- grand morceau de carton
- bâtons de pop sicle
- ciseaux
- colle

Étapes

1. Lire une histoire de poissons à votre classe.
2. Discutez des caractéristiques communes que partagent les poissons et discutez des différents types de poissons que les élèves ont pu voir à l'Aquarium. Référez-vous à la section Information pour l'enseignant de votre guide pour obtenir des renseignements généraux.
3. Pour confectionner les poissons, les élèves doivent d'abord dessiner le contour des poissons (têtes et branchies incluses). Une fois les contours dessinés, ils rempliront les formes de couleurs; pour ce faire, il devront s'enduire les doigts de peinture aux doigts ou d'encre provenant d'un tampon encreur non toxique puis les appliquer à l'intérieur des formes dessinées sur du papier coloré.
4. Les élèves peuvent maintenant découper leurs poissons et les coller sur un bâton de pop sicle.
5. Les élèves découperont une "fenêtre" au milieu du grand morceau de carton, créant ainsi un théâtre de marionnette.
6. Demandez aux élèves de mettre en scène un spectacle de marionnettes qu'ils présenteront aux autres et au cours duquel ils décriront où et comment leurs poissons vivent, de quoi ils se nourrissent et comment ils nagent.

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

2. La protection des eaux, c'est aussi mon affaire

Sensibilisez vos élèves à l'importance de garder les ruisseaux et les cours d'eau propres, afin d'assurer la survie des animaux qui y vivent. Chaque élève fera une affiche où seront représentés les items qui ne devraient pas se retrouver dans les égouts, car ils mettent en péril l'habitat de Sammy le saumon.

Objectifs

- Renforcer les leçons apprises à l'Aquarium.
- Décrire les besoins de base des animaux.
- Décrire des façons de repenser, réduire et recycler.
- Décrire de quelles façons les actes que l'on pose ont un effet sur les animaux.
- Comprendre l'importance de protéger l'environnement
- Comprendre que nos actions se répercutent sur l'environnement

Matériel nécessaire

- Papier blanc
- Crayons mine, crayons de couleur

Procédure

1. Expliquez où vit Sammy le saumon et comment le contenu de nos égouts se retrouve dans les océans et les rivières
2. Expliquez de quelles façons les produits chimiques retrouvés dans l'eau mettent en péril les animaux qui y vivent.
3. Établissez quatre choses/idées que les élèves essayeront de faire à la maison afin de protéger l'habitat de Sammy.
4. Pour chacune des choses/idées choisies précédemment, dessiner ce qui est à faire et à ne pas faire. Vous pouvez apporter quelques exemples à montrer à vos élèves en classe. Par exemple : Nettoyants domestiques. Dessinez un cercle barré d'une ligne rouge autour des nettoyants toxiques contenant de l'ammoniaque et dessinez un cercle vert autour des nettoyants biodégradables. D'autres exemples:
 - i. Disposez des cheveux ou des poils de barbe dans la poubelle, non pas dans l'évier.
 - ii. Lavez votre voiture sur le gazon, non pas à proximité d'un conduit d'égout au sol.
 - iii. Choisissez un shampoing biodégradable
 - iv. Jetez le vinaigre ou tout autre liquide à marinade sur le gazon plutôt que dans l'évier.

Allez un peu plus loin!

Contactez votre conseiller communautaire de Pêches et Océans Canada afin d'effectuer le marquage des collecteurs d'eaux pluviales du voisinage. Demandez à vos élèves d'identifier les collecteurs d'eaux pluviales afin d'informer la population que les eaux s'écoulant dans ces collecteurs se déversent directement dans l'habitat de certains poissons.

Contactez les « Stream Keepers » et, avec l'aide de vos élèves, allez ramasser les déchets jonchant les alentours d'un cours d'eau peuplé de poissons.

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

3. Les amis de mon voisinage

Aidez les animaux et les eaux de votre voisinage en nettoyant votre école et vos maisons. Les élèves vont mettre sur pied un programme de recyclage à l'école et chez eux, à la maison. Sensibilisez vos élèves à l'importance de recycler et de réduire la quantité de déchet que l'on produit, etc. Expliquez-leur les répercussions de ces changements sur la vie des animaux terrestres et aquatiques.

Objectifs

- Décrire les interactions entre les plantes et les animaux
- Présenter les similarités que l'on retrouve dans les cycles de vie des animaux
- Décrire les changements et l'impact de ces changements sur différents animaux
- Décrire ce qu'est le recyclage et son impact sur les animaux et les plantes
- Décrire comment nos choix personnels peuvent affecter la vie des plantes et des animaux

Matériel nécessaire

- 4 poubelles différentes bien identifiées
- 1 seau avec un couvercle qui se ferme hermétiquement
- Un tableau où consigner les efforts faits par les élèves
- Un tableau pour consigner les gestes posés à la maison
- Bac à compost (Contactez le "GVRD" pour vous procurer un bac à compost extérieur à bas prix)

Procédure

1. Discutez avec vos élèves comment les cinq « R » (repenser, refuser, réduire, réutiliser et recycler) peuvent avoir un impact sur les plantes et les animaux. Discutez comment les cinq « R » affectent les animaux vus à l' Aquarium aussi bien que les animaux familiers. (Exemple : l'utilisation de papier recyclé, au lieu de papier non-recyclé implique que moins d'arbres seront coupés il y aura donc plus d'habitats disponibles pour plusieurs animaux, les rives seront protégées, etc.)
2. Réfléchissez tous ensemble à repenser la façon d'utiliser les ressources, refuser ou réduire la quantité de ressources utilisées.
3. Mettez sur pied un programme de recyclage dans votre classe ou dans toute l'école. Procurez-vous des poubelles et identifiez-les papier, plastique, aluminium et déchets non-recyclables. Utilisez le seau qui se ferme hermétiquement comme bac à compost (assurez-vous de ne pas y jeter de viande), apprenez à vos élèves comment l'utiliser. Assignez des tâches aux élèves.
4. Gardez un tableau en classe où seront consignées les quantités de matière qui a été recyclée plutôt que jetée, et ce, pour chacune des catégories (vous pouvez choisir de calculer au poids, au nombre de poubelles remplies, au volume quotidien de déchets dans chaque poubelle, etc). À la fin de chaque journée, consignez la quantité de matière qui a été recyclée au lieu d'avoir été jetée à la poubelle.
5. Au bout de 2 semaines, demandez aux élèves de faire la même chose à la maison. Chaque élève sera responsable de comptabiliser les progrès enregistrés chez lui sur un tableau semblable à celui utilisé en classe.

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

6. Après un mois ou deux, demandez aux élèves de réunir les données de tous les tableaux sur un seul grand tableau afin de voir combien de déchets au total ont été recyclés.
7. Allez un peu plus loin et nettoyez la cours d'école une fois par semaine pour voir combien de ces déchets peuvent être recyclés.
8. Vers la fin de l'année scolaire, le compost devrait être presque entièrement transformé en terreau. Regroupez-vous autour du bac à compost et expliquez à vos élèves comment le compostage est utilisé pour aider les plantes.

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

4. Les voyages de Sammy le saumon

Cette activité a pour but de revoir et renforcer les thèmes introduits lors du programme scolaire « Les merveilles de la mer ». Demandez aux élèves d’imaginer qu’ils sont Sammy le saumon, le saumon qu’ils ont rencontré lors du spectacle de marionnettes du programme scolaire « Les merveilles de la mer ». Sammy le saumon vient tout juste de terminer sa grande migration qui l’a mené de l’océan jusqu’au ruisseau où il est né; c’est cette merveilleuse aventure que Sammy veut raconter à ses amis et il a bien hâte de leur faire découvrir tout ce qu’il a appris sur les animaux qui peuplent l’océan.

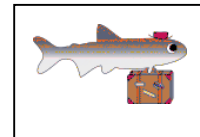
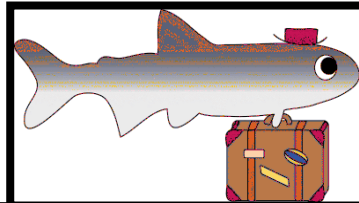
Vous pouvez décider de poster ces cartes postales à l’Aquarium ou de les afficher dans la classe.

Procédure

- Demandez aux élèves de se rappeler tout ce qu’ils ont appris durant le programme « Les merveilles de la mer » sur les animaux marins que l’on retrouve dans l’océan Pacifique. Regroupez-vous et tentez de vous souvenir quels sont les endroits que Sammy le saumon a pu visiter au cours de sa migration océanique et quels animaux il a pu rencontrer en cours de route. Rappelez-vous ce que ces animaux mangent, où ils vivent, quels sont leurs prédateurs et quels dangers ils affrontent jours après jours.
- Demandez aux élèves de composer des messages prônant la protection des animaux, des messages qui soulignent les étapes à suivre pour assurer que les animaux marins demeurent en bonne santé. Comme par exemple, jeter ses déchets à la poubelle ou, apporter son lunch dans un contenant réutilisable.
- Les élèves peuvent choisir d’écrire leur propre histoire, d’écrire une seule carte postale pour toute la classe, ou encore, de travailler en petits groupes. Encouragez-les à écrire un premier jet
- Votre classe décidera des illustrations qu’elle mettra au recto de la carte postale. Des images de prédateurs, de paysages, de cartes géographiques, de saumons, d’invertébrés ou de mammifères marins sont autant de bonnes idées.

Si vous décidez de poster vos cartes postales, profitez-en pour expliquer à vos élèves à quoi servent les timbres et comment une lettre va d’un endroit à un autre. Une autre option serait de demander aux élèves de dessiner leur propre timbre, de le coller sur la carte et d’envoyer l’ensemble des cartes de la classe dans une grande enveloppe.

Mon aventure dans l'océan



Coordonateur des merveilles de la mer
Aquarium de Vancouver
PO Box 3232
Vancouver BC
V6B 3X8

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

5. Éco-lunch

Bien souvent, les lunchs contiennent des items emballés dans des sacs de plastique jetables, du papier aluminium, du papier ciré ou encore, ils contiennent des items emballés individuellement comme des fruits en coupe ou des boîtes à jus. La majorité des déchets générés proviennent de l'emballage des aliments et, la boîte à lunch en est souvent remplie!

On estime qu'en moyenne, un enfant d'âge scolaire qui mange un lunch contenant de tels emballages génère à lui seul 67 livres de déchets par année (www.wastefreelunches.org). On estime qu'une personne qui apporte son lunch dans un petit sac brun jettera plus de 14,000 de ces sacs au cours de son existence (www.saveonfoods.com).

Un « éco-lunch » est un lunch ne générant aucun déchet. Par exemple, l'élève peut utiliser une boîte à lunch réutilisable ou un sac de toile au lieu d'un sac jetable; il peut aussi emballer sa nourriture dans des contenants réutilisables au lieu d'utiliser de la pellicule de plastique.

Activités

1. Un jour où il fait mauvais, mangez vos lunchs en classe puis demandez aux élèves de calculer la quantité de déchets produits.
2. Discutez ce que vous entendez par un lunch qui ne produit pas de déchets. Pourquoi de tels lunchs sont importants?
3. Essayez de trouver avec vos élèves en quoi consiste un « éco-lunch »?

À éviter:

- × Sacs à lunch en papier jetables
- × Sacs à sandwich en plastique jetables
- × Portions individuelles à emballage jetable
- × Tasses en polystyrène
- × Goûters emballés individuellement

Choisissez plutôt:

- ✓ Sacs ou boîtes à lunch réutilisables
- ✓ Contenants de plastique réutilisables : Achetez les goûters ou le yogourt en plus grande quantité et apportez-vous une portion à l'école dans un contenant réutilisable.
- ✓ Bouteilles réutilisables: Achetez vos breuvages dans des grosses bouteilles et apportez-vous une portion à l'école que vous mettrez dans un thermos ou une bouteille réutilisable.
- ✓ Goûters emballés dans un minimum d'emballage
- ✓ Recyclage : Rappelez vos bouteilles consignées aux centres de recyclage. Disposez des autres matière recyclable telles : métal propre, plastique rigide, sacs de plastique, papier et carton dans les contenants à recycler bleus que l'on retrouve partout dans la région.
- ✓ Apportez une serviette de table en tissu plutôt qu'une en papier que vous jetterez ensuite.

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

- ✓ Apportez des ustensiles d'acier inoxydable que vous réutiliserez plutôt que d'utiliser des ustensiles en plastique jetables.
 - ✓ Compostez. Rapportez vos pelures de fruits et de légumes à la maison ou pensez à installer un bac de lombricompostage à l'école
4. Décidez d'une journée où toute la classe apportera son « éco-lunch ». Envoyez une lettre aux parents les informant qu'une telle journée a été mise sur pied et expliquez-leur ce que cela implique.
 5. Mesurez la quantité de déchets produits. Comparez-la à la quantité de déchets qui était produits avant que n'ait été mise sur pied cette initiative d'« éco-lunch ».

Activités complémentaires:

- Demandez aux élèves de faire un collage représentant ce que l'on retrouve dans un « éco-lunch ».
- Demandez à chaque élève de se fixer un but quant à ses lunches et de consigner dans un tableau les progrès effectués dans ce sens.
- Composez une chanson ou une histoire expliquant les impacts positifs des « éco-lunchs » sur l'environnement.
- Écrivez de quelles façons les élèves peuvent réduire la quantité de déchets produits par leurs lunches pris à la maison.

Les merveilles de la mer

Activités à faire en classe

6. Cher bénévole de l'Aquarium

Demandez à vos élèves d'écrire des lettres et d'envoyer des dessins aux bénévoles de l'Aquarium qui enseignent le programme scolaire « Les merveilles de la mer ». Dans ces lettres, les élèves pourront dire aux bénévoles quelle a été la partie du programme qu'ils ont préférée. Nos bénévoles adorent recevoir du courrier.

Objectifs:

- Pratiquer les compétences du langage écrit
- Apprendre à connaître les caractéristiques physiques et comportementales d'une variété d'animaux
- Enseigner l'importance de l'observation directe
- Renforcer les acquis enseignés lors du programme scolaire

Matériel nécessaire:

- Livre illustré
- Crayons mine, crayons de couleur
- Papier
- Grande enveloppe pouvant contenir toutes les lettres et tous les dessins
- Timbre

Étapes:

1. Discutez avec vos élèves de leur visite à l'Aquarium. Qu'ont-ils appris? Qu'ont-ils appris qu'ils ne savaient pas déjà? Qu'est-ce qui les a le plus surpris d'apprendre ou de voir? Quel animal, vu durant le programme, aimeraient-ils mieux connaître?
2. Demandez à vos élèves de lire des livres qui parlent de l'océan.
3. Demandez à vos élèves d'écrire ou de dessiner aux bénévoles de l'Aquarium. Qu'ont-ils aimé le plus? Qu'ont-ils appris?

Adresse:

Éducateurs bénévoles
Aquarium de Vancouver
PO Box 3232
Vancouver BC
Canada
V6B 3X8